



Anexo N° 1

Área: **Prevención y fomento de la salud** en la cual se consideran las áreas de intervención del especialista en “Atención del niño sano” en las áreas de nutrición, inmunizaciones y Programas Nacionales (PAI, Seguimiento del prematuro, PAC, etc.)

Sala de Pediatría: lactante, preescolar, escolar y adolescente. (20 semanas)

Pediatría ambulatoria (12 semanas)

Rotaciones que se describen a continuación:

Sala de pediatría: lactante, preescolar, escolar y adolescente.

Resultados de aprendizaje	<ol style="list-style-type: none"> 1.1 Utiliza herramientas docentes para educar a familias, tutores y pacientes, en relación con salud y enfermedad y al fomento de la vida saludable del paciente hospitalizado. 1.2 Evalúa el crecimiento y desarrollo del recién nacido, lactante, preescolares, escolares y adolescentes para detectar eventuales desviaciones al crecimiento y desarrollo normal en hospitalización. 1.3 Integra correctamente anamnesis, examen físico e imagenológicos en la formulación del diagnóstico, considerando la etapa de crecimiento y desarrollo del paciente hospitalizado. 1.4 Interpreta el diagnóstico para indicar la terapia correcta, contextualizada y oportuna, a la patología pediátrica del paciente hospitalizado. 1.5 Evalúa los requerimientos de rehabilitación, de acuerdo con el diagnóstico y tratamiento de la patología pediátrica, para la recuperación personal, familiar y social del paciente hospitalizado.
---------------------------	--

Contenidos

- Semiología pediátrica

- Diferentes etapas (o estructura) de la anamnesis (actual, remota y familiar).
- Desarrollo físico, sexual y psicomotor normal, en las diferentes etapas de la infancia y adolescencia.
- Diferentes patologías según grupos de edad.
- Diagnóstico diferencial de los síndromes pediátricos.
- Características de un examen físico normal, de acuerdo con edad y sexo.
- Alteraciones del examen físico normal, general y segmentario
- Etapas de un examen físico, general y segmentario.
- Diferentes patologías que pueden reconocerse a partir del examen físico.
- Instrumentos complementarios para utilizar en el examen físico.
- Principales técnicas de laboratorio, bioquímico y Rx, aplicadas a Pediatría.
- Valores normales de los exámenes usados más frecuentemente.
- Exámenes atinentes a cada patología.
- síndromes y las patologías pediátricas específicas.
- Diagnósticos diferenciales de los principales síndromes y enfermedades.
- Patologías con inicio prenatal.
- Estudios de imágenes en la práctica pediátrica
- Informática y telemática en Pediatría.
- Métodos rápidos de Diagnóstico por laboratorio
- Aspectos epidemiológicos, sociales y familiares de la enfermedad, en el contexto socio cultural que corresponda.
- Aspectos generales y específicos para el manejo del síndrome o enfermedad.
- Aspectos farmacológicos atinentes al tratamiento.
- Dominio de los efectos indeseables y colaterales de los tratamientos planteados.
- Guías clínicas, recomendaciones y protocolos existentes para el tratamiento de las enfermedades en Pediatría.
- Rol de cada uno de los profesionales de salud que se vinculan con la especialidad.
- Características de la terapia y de los medicamentos indicados.
- Efectos colaterales y eventuales complicaciones asociadas al tratamiento.
- Patologías pediátricas y las opciones de diagnóstico y tratamiento que requieren de un nivel más específico de manejo.
- Características de la enfermedad que hacen necesaria su hospitalización en el momento oportuno.
- Características de la enfermedad que requieren atención por especialistas para una interconsulta o derivación en el momento exacto.
- Evolución natural de la enfermedad
- Síntomas y signos que representen una complicación de la enfermedad.

Rotación de Pediatría ambulatoria (policlínico)

Resultados de aprendizaje	<p>2.1 Promueve el conocimiento y respeto en la sociedad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, educando a la familia y comunidad en una crianza respetuosa con enfoque de género, de acuerdo con las recomendaciones y protocolos vigentes.</p> <p>2.2. Aplica recomendaciones y protocolos vigentes para la prevención o tratamiento precoz de patologías de baja y mediana complejidad, de la edad pediátrica.</p> <p>2.3. Controla el crecimiento y desarrollo de niños y adolescentes para anticipar cualquier desviación de su proceso normal, utilizando instrumentos de medición existentes, según criterios aceptados por la especialidad.</p>
---------------------------	--

Contenidos

<ul style="list-style-type: none"> • Valores, Protección y derechos en la niñez • Semiología pediátrica • Crecimiento y desarrollo • Nutrición • Inmunizaciones • Programas Nacionales (PAI, Seguimiento del prematuro, PAC, etc.) • Conceptos de salud y enfermedad • Concepto de vida sana • Necesidades de actividad física según edad • Requerimientos nutricionales normales según edad. • Diferentes etapas de desarrollo puberal. • Conceptos de peso, talla, relación Peso/Talla, perímetro craneano, Índice masa corporal (IMC). • Tablas de medición de crecimiento más usadas en pediatría. • Curva de crecimiento normal, desde el recién nacido al adolescente. • Desarrollo psicomotor normal y de lecto escritura para las diferentes edades. • Identificar correctamente las diferentes etapas del desarrollo puberal. • Requerimientos nutricionales normales • Recomendaciones de vida sana en la edad pediátrica (alimentación saludable y actividad física). • Recomendaciones de suplementos alimentarios para prevenir patologías por déficits • Pautas de inmunización • Exámenes de diagnóstico preventivo • Protocolos y guías existentes dirigidos a prevenir las patologías pediátricas. • Identificación de las patologías que pueden ser prevenidas. • Identificación de las alteraciones del crecimiento y desarrollo, para aplicar acciones preventivas. • Alteraciones del desarrollo psicomotor y conductual. • Alteraciones del desarrollo puberal.

- Variaciones de la normalidad de diferentes sistemas de la edad pediátrica.
- Alteraciones lecto escriturales.
- Beneficios de la lactancia materna adecuada.
- Beneficios de un estilo de vida saludable (alimentación y actividad física)
- Beneficios de un adecuado lavado de dientes
- Actividades lúdicas de acuerdo con la edad
- Actividades sociales de acuerdo con la edad.

De acuerdo con la descripción de las acciones, conocimientos y destrezas que se detallan en las áreas funcionales del MINSAL (Decreto 31), específicamente en la N° 1, referida al “niño sano y recién nacido” (separata pág.143) están cubiertas en las rotaciones descritas anteriormente.

Las siguientes áreas funcionales:

3.2° Diagnóstico

3.3° Tratamiento

3. 4° Rehabilitación

La propuesta del MINSAL está referida a desarrollar acciones, desplegar conocimientos y destrezas en áreas de intervención específicas de la especialidad de pediatría, que en el programa se cubren en las rotaciones de cada asignatura.

La separata que aparece en el decreto 31 considera las siguientes áreas:

- Recién nacido
- Respiratorio
- Digestivo
- Cardiológico
- Neurológico y psiquiátrico
- Infeccioso
- Hematooncológico
- Nefro urológico
- Endocrinológico
- Inmunológico
- Urgencia
- Cirugía, traumatología y ortopedia
- Oftalmología
- Errores congénitos del metabolismo
- Saludo oral

- Genética

Todas estas intervenciones específicas que exige el MINSAL para un pediatra general, se desarrollan en las asignaturas de Pediatría I, Pediatría II y Pediatría III, en las rotaciones y unidades que conforman cada asignatura, lo que se puede verificar en los programas de asignaturas.