

## Cuestionario Postítulo de Especialización médica en Pediatría USS Graduados(as)

Estimado(a) Graduado(a),

El programa de **Postítulo de Especialización médica en Pediatría** de la **Universidad San Sebastián** se encuentra en un proceso de autoevaluación, el que tiene por objeto detectar fortalezas y oportunidades de mejora. Tu contribución como graduado resulta muy importante en términos de la reflexión interna que el programa está realizando, asociado al fortalecimiento de las capacidades de autorregulación y de aseguramiento de la calidad.

Para conocer tu opinión respecto a distintos aspectos de tu experiencia como graduado, te pedimos responder esta encuesta, la que es de carácter confidencial. Esta información será procesada por la Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad, siendo analizada como resultados globales y sin individualizar las respuestas.

**INSTRUCCIONES:** PARA CADA PREGUNTA POR FAVOR SELECCIONA LA O LAS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDAN Y RESPONDE TODAS LAS PREGUNTAS.

### Sección I. CUESTIONARIO

Para las siguientes preguntas, te pedimos que contestes tu nivel de acuerdo con cada una de las frases planteadas, usando una escala que va desde “Muy en desacuerdo” a “Muy de acuerdo”.

1. Perfil de Egreso y Proceso de Selección	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
1.1 Al momento de postular al programa, tuve claro los requisitos de ingreso.	1	2	3	4	5
1.2 El programa de selección al programa fue claro en cada una de sus etapas.	1	2	3	4	5
1.3 La formación que recibí cumplió con los objetivos propuestos por el programa.	1	2	3	4	5

2. Estructura del Programa y Plan de Estudios	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
2.1 La malla curricular estaba actualizada de acuerdo con el desarrollo de la disciplina.	1	2	3	4	5
2.2 La estructura curricular del programa era coherente con el perfil de egreso definido.	1	2	3	4	5
2.3 El plan de estudios y los programas de los cursos y rotaciones de especialidad me fueron impartidos completamente.	1	2	3	4	5
2.4 Las actividades clínicas me fueron impartidas completamente.	1	2	3	4	5
2.5 Las metodologías de evaluación eran adecuadas para aplicar los conocimientos y herramientas adquiridas.	1	2	3	4	5
2.6 Las metodologías de enseñanza eran adecuadas para el logro de los resultados de aprendizajes.	1	2	3	4	5
2.8 La formación recibida me permitió afrontar con éxito el proceso de obtención de la especialidad.	1	2	3	4	5

<b>2. Estructura del Programa y Plan de Estudios</b>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
2.9 La actividad de graduación (examen final) fue adecuada para aplicar los conocimientos y herramientas adquiridas durante mi proceso formativo.					
2.10 Se cumplió con los tiempos establecidos para el desarrollo de la actividad de graduación (Examen final).	1	2	3	4	5

<b>3. Efectividad y Resultados</b>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
3.1 En términos generales, puedo decir que la formación recibida en este programa fue de alta calidad.	1	2	3	4	5
3.2 Los graduados del programa tenemos un perfil que nos diferencia en el mercado laboral.	1	2	3	4	5
3.3 El programa se preocupa de mantener un contacto con sus graduados.	1	2	3	4	5

A continuación, le pedimos calificar en una escala de 1 a 7, donde 1 es “Malo” y 7 es “Sobresaliente”, la calidad de la formación recibida en cada uno de los siguientes desempeños esperados:

<b>4. Desempeños Esperados</b>	1	2	3	4	5	6	7
1. Resuelve integralmente, con enfoque biopsicosocial, a nivel de atención de salud primaria, secundaria y terciaria, problemas de salud prevalentes de la persona y familia, en el ámbito de la Pediatría, de acuerdo a las buenas prácticas de la medicina.	1	2	3	4	5	6	7
2. Promueve el conocimiento y respeto en la sociedad de los derechos de los niños, niñas y adolescentes, educando a la familia y comunidad en una crianza respetuosa con enfoque de género.	1	2	3	4	5	6	7
3. Promueve y apoya acciones sociales en relación a la prevención del maltrato infantil y a la recuperación de niños, niñas y adolescentes que hayan sido vulnerados en sus derechos.	1	2	3	4	5	6	7
4. Promueve acciones educativas en la comunidad en forma coordinada e intersectorial para prevención de problemas en la edad pediátrica y en la adultez.	1	2	3	4	5	6	7
5. Promueve la salud en todos los niveles de atención, fomentando la educación en salud y el autocuidado de la persona y su familia.	1	2	3	4	5	6	7
6. Promueve la lactancia materna en forma individual y social como la alimentación ideal para el óptimo desarrollo a largo plazo del individuo.	1	2	3	4	5	6	7
7. Utiliza adecuadamente las herramientas diagnósticas disponibles en pacientes pediátricos portadores de enfermedades.	1	2	3	4	5	6	7
8. Establece planes terapéuticos pertinentes y oportunos en el ámbito de la Pediatría, centrados en la persona y su familia, para los problemas de salud que afectan al individuo en sus etapas de recién nacido, lactante, niñez y adolescencia.	1	2	3	4	5	6	7
9. Evalúa la terapia a utilizar, a través del análisis de riesgo, costo-beneficio, de cada situación particular que comprometa la salud del paciente a su cargo	1	2	3	4	5	6	7

<b>4. Desempeños Esperados</b>	1	2	3	4	5	6	7
10. Deriva paciente y/o solicita interconsulta al especialista o subespecialista adecuado de manera oportuna y pertinente, reconociendo sus propias limitaciones o la complejidad del caso clínico.	1	2	3	4	5	6	7
11. Analiza críticamente la literatura científica y discrimina la mejor evidencia, utilizándola en prevención, promoción de salud, rehabilitación y manejo de enfermedades del ámbito de la Pediatría y en investigación clínica.	1	2	3	4	5	6	7
12. Elabora estrategias para la gestión clínica, organizacional y de la calidad del centro de salud, centradas en la innovación, liderazgo y trabajo en equipo.	1	2	3	4	5	6	7
13. Realiza investigación clínica propia a nivel de atención médica primaria, secundaria y terciaria para desarrollar nuevos conocimientos específicos de la especialidad.	1	2	3	4	5	6	7
14. Establece una adecuada relación con el equipo de salud, participando e integrándose a él, a través del trabajo colaborativo, multidisciplinario e intersectorial.	1	2	3	4	5	6	7
15. Utiliza estrategias de comunicación efectiva y herramientas docentes con sus pacientes, familias y miembros del equipo de salud en su desempeño profesional.	1	2	3	4	5	6	7
16. Respeta en su quehacer profesional y personal el marco regulatorio vigente, así como también la opinión, dignidad, creencias y cultura del paciente y de los miembros del equipo de salud.	1	2	3	4	5	6	7
17. Reflexiona en relación a la problemática bioética presente en pacientes pediátricos y resuelve los conflictos valóricos en la relación médico-paciente y en la toma de decisiones éticas.	1	2	3	4	5	6	7

<b>5. Cuerpo Académico</b>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
5.1 La cantidad de docentes asignados a este programa era adecuada para la cantidad de estudiantes.	1	2	3	4	5
5.2 Los docentes del programa estaban actualizados en el conocimiento de la disciplina.	1	2	3	4	5
5.3 Recibí apoyo permanente del profesor guía para el desarrollo de la actividad de graduación.	1	2	3	4	5
5.4 La supervisión docente en las actividades clínicas era adecuada para el logro de mis aprendizajes.	1	2	3	4	5
5.5 La relación docente/estudiante era suficiente en las actividades clínicas.	1	2	3	4	5

<b>6. Campos Clínicos</b>	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.1 Los campos clínicos utilizados tenían las condiciones de infraestructura adecuadas para el desarrollo de mis actividades (box de atención, salas de espera, salas de reuniones, residencia, lugar de descanso en los turnos, etc.).	1	2	3	4	5

6. Campos Clínicos	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
6.2 Los campos clínicos utilizados tenían el equipamiento adecuado para el desarrollo de mis actividades.	1	2	3	4	5
6.3 Los campos clínicos utilizados tenían especialistas adecuados para el desarrollo del programa.	1	2	3	4	5
6.4 El programa disponía de instrumentos para el registro de los procedimientos que realizaba en mis actividades clínicas.	1	2	3	4	5

7. Vinculación con el Medio	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
7.1 El programa ofrece mecanismos para el perfeccionamiento y/o actualización de sus graduados en el marco de actividades de VcM.	1	2	3	4	5
7.2 El programa fomenta la participación de sus graduados en seminarios u otras actividades de la disciplina.	1	2	3	4	5
7.3 Existieron instancias que fomentaron la internacionalización del programa.	1	2	3	4	5

8. Capacidad de Autorregulación	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
8.1 Existieron instancias para plantear inquietudes o sugerencias en cuanto al desarrollo del programa.	1	2	3	4	5
8.2 Era evidente el compromiso de parte del programa por asegurar la calidad de la formación.	1	2	3	4	5
8.3 He sido invitado a participar en consultas sobre mi experiencia en mi proceso formativo.	1	2	3	4	5

9. Satisfacción General	Muy en desacuerdo	En desacuerdo	Ni de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo
9.1 Recomendaría el <b>Postítulo de Especialización médica en Pediatría</b> de la USS.	1	2	3	4	5

## SECCIÓN II: DATOS GENERALES

P1. Año de ingreso al programa:	2018	(Seleccionar) x
	2019	
	2020	
	2021	
	2022	

P2. Al momento de ingresar al programa, ¿te encontrabas trabajando?	1	Si
	2	No

P2.1 <b>QUIENES CONTESTAN 1 EN P2.</b> ¿Cuál era tu relación contractual donde te encontrabas trabajando?	1	Dependiente
	2	Independiente

P2.2 <b>QUIENES CONTESTAN 1 EN P2.</b> Indica por favor el cargo y nombre de la empresa, institución u organización donde te encontrabas trabajando. (Por ej. Médico General, RedSalud)	
---	--

P2.3 <b>QUIENES CONTESTAN 1 EN P2.</b> Actualmente, ¿sigues trabajando en el mismo lugar?	1	Si, mismo cargo y misma empresa, institución u organización
	2	Sigo en la misma empresa, institución u organización, pero con distinto cargo
	3	No, ahora trabajo en otro lugar
	4	No estoy trabajando en estos momentos

P2.4 <b>QUIENES CONTESTAN 2 Y 3 EN P2.3</b> Indica por favor el cargo y nombre de la empresa, institución u organización donde trabajas actualmente. (Por ej. Médico General, RedSalud)	
---	--

P3.3. <b>QUIENES CONTESTAN 1, 2 Y 3 EN P2.3</b> ¿Cuál es tu condición contractual?	1	Contrato a plazo fijo
	2	Contrato indefinido
	3	Profesional a honorarios
	4	Independiente
	5	Otra (¿Cuál?)

P3.4. <b>QUIENES CONTESTAN 1, 2 Y 3 EN P2.3</b> ¿Cuál es tu jornada de trabajo?	1	Jornada completa (40 horas o más)
	2	Media Jornada (20-22 horas)
	3	Tiempo parcial (menos de 20 horas)

P3.5. <b>QUIENES CONTESTAN 1, 2 Y 3 EN P2.3</b> El lugar donde trabajas, ¿a qué sector pertenece? (Respuesta con opción múltiple)	1	Sector público (instituciones del Estado)
	2	Sector privado (empresas privadas)
	3	Público / Privado
	4	ONG (Organización No Gubernamentales)

P4. <b>SI CONTESTA 2 EN P3.1 O CONTESTA 4 EN 2.3</b> ¿Cuál es la razón por la cual no estás trabajando?	1	Inicié estudios para obtener otro título luego de egresar
	2	Decidí no buscar empleo por razones personales (salud, temas familiares, etc.)
	3	No he logrado encontrar un empleo
	4	Otra (¿Cuál?)

¡MUCHAS GRACIAS POR RESPONDER!  
TU OPINIÓN ES MUY IMPORTANTE PARA EL PROGRAMA