



# UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

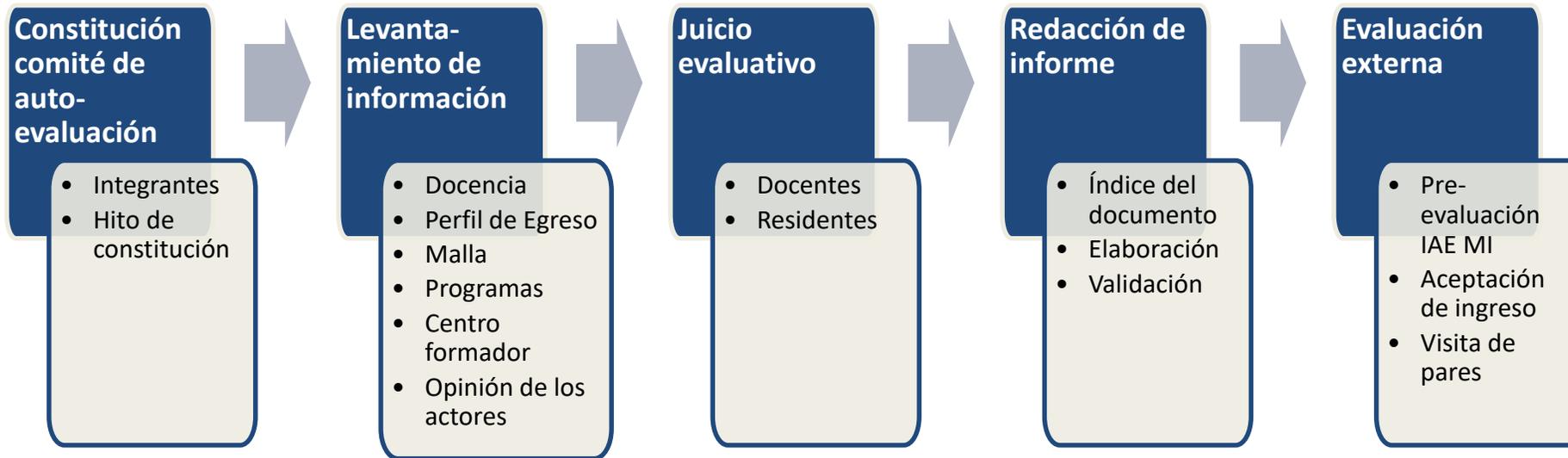
## AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PEDIATRÍA Procesos y Resultados Esperados



Sede De La Patagonia – diciembre 2018

**Gonzalo Puentes – Eliana Urrutia**  
Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad

## Proceso de Autoevaluación Especialidad Pediatría



FORMULARIO - JORNADAS



Acreditación de especialidades y  
posgrado, objetivo estratégico de la  
USS

Dr. Luis Castillo Fuenzalida  
Decano  
Facultad de Medicina  
Universidad San Sebastián

Estimado Sr. Decano:

He revisado atentamente los documentos que su Facultad ha presentado para el estudio de la acreditación del Programa de Especialidad Médica en Medicina Interna ofrecido por la sede Patagonia/- Hospital Regional de Puerto Montt de su universidad.

La documentación entregada es adecuada, completa y pertinente.

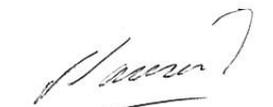
Particular relevancia tiene el Informe de Autoevaluación, resultado de un trabajo colectivo de muy buena calidad, en el que destacan la descripción del curriculum, del cuerpo docente y de los mecanismos de selección, evaluación y control de las actividades académicas y asistenciales de los residentes.

También sobresale en dicho documento la calidad informativa de las encuestas realizadas al cuerpo docente, residentes y egresados.

Finalmente la Autoevaluación concluye con un plan de mejora estrictamente relacionado con las debilidades detectadas, el que incluye acciones de mejora con metas concretas y logrables.

He remitido esta documentación al Consejo Acreditador de Especialidades Primarias del Área Médica para que inicie el estudio de la acreditación del Programa.

Agradeciendo su interés por la colaboración de nuestra agencia, lo saluda con la mayor consideración y aprecio,



Dr. Vicente Valdívieso D.  
Secretario Ejecutivo  
APICE-CHILE

### Pilar 1: Desarrollo y Posicionamiento

Ámbito: Crecimiento y desarrollo del postgrado, especialidades y educación continua

Objetivo específico: Contar con una oferta de postgrado, especialidades y educación continua que permita un crecimiento y desarrollo sostenido del área, incursionando en programas de mayor complejidad y con estándares de calidad reconocidos.

Meta 2021: 6 especialidades acreditadas

2017: acreditación Medicina Interna 3 años

## **1.MARCO DE REFERENCIA**

### **1.1. La Universidad San Sebastián**

Misión y visión institucional

Proyecto Educativo Institucional

Estructura Matricial USS

Órganos colegiados de la Universidad

### **1.2. Proyecto Académico del Programa**

a) Antecedentes

b) Avances del Programa a partir del proceso de acreditación anterior

## **2.ANÁLISIS DE LOS CRITERIOS DE EVALUACIÓN**

### **2.1. Criterio: Definición Conceptual**

a) Definición del Programa

### **2.2. Criterio: Contexto Institucional**

a) Entorno Institucional

b) Sistema de Organización Interna

### **2.3. Criterio: Características y Resultados del Programa**

a) Carácter, Objetivos y Perfil de Egreso

b) Requisitos de admisión y proceso de selección

c) Estructura del programa y plan de estudios

d) Progresión de estudiantes y evaluación de resultados

### **2.4. Criterio: Cuerpo Académico**

a) Características Generales

b) Trayectoria, productividad y sustentabilidad

c) Definiciones reglamentarias

### **2.5. Criterio: Recursos de Apoyo**

a) Apoyo Institucional e Infraestructura

b) Vinculación con el medio

### **2.6. Criterio: Capacidad de Autorregulación**

a) Integridad

b) Autorregulación

c) Análisis del Proceso de Autoevaluación Desarrollado

## **3.CONCLUSIONES Y PLAN DE MEJORA**

- Decreto del plan de estudio
- Programas de asignaturas (formato CNA)
- Fichas de docentes (formato CNA)
- CV docentes
- Certificados de jerarquización docentes
- Certificados acreditación docentes colaboradores
- Registro de infraestructura, recursos y procedimientos de centro formador y centros colaboradores según formato CNA.
- Convenios firmados con Centros
- Nómina completa de docentes y becarios (Titulados y activos)
- Decretos de Constitución del Comité Académico y nombramiento de Director del Programa.

**Nota:** toda la información referida a docentes debe considerar a profesores regulares, hora y colaboradores, todas las instituciones (centro formador y colaborador cuando corresponda) y de asignaturas (profesionalizantes y no profesionalizantes)

## COMITÉ AUTOEVALUACIÓN

INTEGRANTES	FUNCIONES	NOMBRES
<b>Jefe de Programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Responsable del Informe de Autoevaluación y su aprobación</li> <li>• Revisa y valida IAE</li> <li>• Provee de información específica del programa</li> <li>• Convoca y lidera reuniones y jornada de autoevaluación</li> </ul>	
<b>Dos integrantes del Comité Académico del programa</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisan y validan tres criterios principales (malla, administración programa y docentes)</li> <li>• Validan fortalezas y debilidades y plan de mejora</li> </ul>	
<b>Responsable Posgrado – Facultad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Recolecta Información</li> <li>• Completa formulario</li> <li>• Levanta información sobre el programa</li> <li>• Revisa y valida criterio sobre campos clínicos</li> </ul>	
<b>Residente de tercer año</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Revisa y valida dos criterios (residentes y ambiente educativo)</li> <li>• Valida fortalezas y debilidades y plan de mejora</li> </ul>	
<b>Coordinador/a especialidad</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoya redacción IAE</li> </ul>	
<b>Asesor/a VRAC</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aporta método e instrumentos</li> <li>• Revisa IAE</li> <li>• Monitoreo del proceso</li> </ul>	



# UNIVERSIDAD SAN SEBASTIAN

## AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN PEDIATRÍA Procesos y Resultados Esperados



Sede De La Patagonia – diciembre 2018

**Gonzalo Puentes – Eliana Urrutia**  
Vicerrectoría de Aseguramiento de la Calidad